



Dokumentansvarig

Jonas Jansson, 0485-471 25
jonas.jansson@morbylanga.se

Handbok

Dokumentkategori

- Författningssamling
- Övergripande styrdokument
- Verksamhetseget dokument

Dokumentkoppling

RELEVANT, regional skolkulturplan

SKOLKULTURPLAN

Datum
2017-08-29

Beslutande
Kommunstyrelsen § 216
2017-09-05

Giltighetstid
Tills vidare

Sida
1(5)

Dnr
2017/000589-862

Beteckning

Aktualitetsprövning/revidering senast
Årligen

Skolkulturplan

Bakgrund

I november 2013 antogs en ny skolkulturstrategi av Regionförbundets styrelse:

”RELEVANT – en strategi för samverkan mellan skola och kultur i Kalmar län”. Arbetet med strategin har samordnats av Skola & Kultur, ett samarbetsprojekt initierat av Regionförbundet i Kalmar län och Riksteatern. Länskulturorganisationerna och Linnéuniversitetet har varit delaktiga i arbetet.

RELEVANT ska, med elevens rättigheter i fokus, främja samordning och utveckling av befintlig skolkulturverksamhet samt prioritering av gemensamma resurser, kommunalt, regionalt och nationellt.

För att en kommun ska kunna ingå i den regionala strategin RELEVANT krävs en lokal, politiskt förankrad, skolkulturplan.

Mörbylånga kommuns skolplan ska aktualitetsprövas i slutet av varje läsår.

Skolkulturgaranti i Mörbylånga kommun

Kulturella uttryck och skapande är pedagogiska grundbultar i förskola/skola och ingår som en naturlig del i verksamheten. Kulturgarantin innebär att varje år arrangeras minst en centralt anordnad professionell kulturupplevelse för barn/elever med undantag för årskurserna 3 och 5. Med en centralt anordnad kulturupplevelse menas scenkonst, som dans och teater, musikkonst eller blandformer av dem. Det regionala kulturutbudet presenteras på de regionala utbudsdagarna och kultur- i- skolan- gruppen gör urvalet. Till kulturupplevelserna finns en budget för förskola och en budget för skola. Vad som ingår i garantin framgår i tabellen. Kulturgarantin innebär också att kulturupplevelserna väljs ut ur ett mångkulturellt perspektiv och att eleverna under sin skoltid ska få ett varierat utbud av dans, musik och scenkonst.

Det finns en kultur- i- skolan-grupp som består av pedagoger, förskolechefer och rektor som sköter inköpen av kulturupplevelser. Kultur- och näringslivssektorn stöttar gruppen i deras arbete. Det är skolan som ansvarar för bokning av lokal och bussar.

Resekostnader bekostas inom ramen för skolkulturbudget.

Detta ingår i skolkulturgarantin:

Förskola 3-5 år	Centralt anordnad kulturupplevelse			
Förskoleklass	Centralt anordnad kulturupplevelse		Lässurr (författarbesök på biblioteken)	
Årskurs 1	Centralt anordnad kulturupplevelse			
Årskurs 2	Centralt anordnad kulturupplevelse			
Årskurs 3			Tidsresa till Eketorps borg (rollspel)	

Årskurs 4	Centralt anordnad kulturupplevelse			
Årskurs 5			Tidsresa till Borgholms slott (rollspel)	Författarbesök
Årskurs 6	Centralt anordnad kulturupplevelse	Centralt utvald film		
Årskurs 7	Centralt anordnad kulturupplevelse	Centralt utvald film		
Årskurs 8	Centralt anordnad kulturupplevelse	Centralt utvald film		
Årskurs 9	Centralt anordnad kulturupplevelse	Centralt utvald film	Filmanalys kopplad till årets film.	Föredrag om Världsarvet Södra Ölands odlingslandskap

Förskolan

Årligen arrangeras en centralt anordnad kulturupplevelse för barn 3-5 år gamla inom konstformerna teater, dans eller musik och som bekostas av den gemensamma skolkulturbudgeten.

Förskoleklassen

Lässurr

Lässurr innebär att varje förskoleklass får en utvald bok att arbeta med under året. Vid lässurret har biblioteket först ett möte med pedagogerna i förskoleklasserna om de har något önskemål om böcker. Biblioteken har tagit fram några förslag som presenteras och sedan väljs gemensamt en bok/författare.

Innan jul får pedagogerna en bok till varje grupp. De har sedan fria händer till sitt arbete. Bibliotekets förväntan är att skolornas arbete ska mynna ut i en utställning till biblioteket.

Under vårterminen kommer författaren på besök och varje elev i förskoleklassen får ett signerat exemplar. Är det en bok som har en fortsättning får barnen del två i serien. Biblioteket står för böckernas kostnad. Skolan centralt betalar författarbesök och resa, hotell och traktamente.

Skola

Årligen arrangeras en centralt anordnad kulturupplevelse för elever i åk 1-9 inom konstformerna teater, dans eller musik och som bekostas av den gemensamma skolkulturbudgeten.

Historiska tidsresor/Kulturmiljöpedagogik

Historiska tidsresor är ett arbetssätt som vi tror främjar elevernas kunskap och upplevelse av sin lokala historia.

Under vårterminen i årskurs tre får samtliga elever en upplevelsedag på Eketorps fornborg med en tidsresa (ett rollspel) till järnåldern.

Under höstterminen i årskurs fem får samtliga elever en upplevelsedag på Borgholms slott med en tidsresa till medeltiden.

Tidsresorna samordnas av utvecklingsansvarig tillsammans med pedagoger och Kalmar läns museum. Tidsresorna bekostas av central budget.

Film

Varje höst får årskurs 6-9 se en centralt utvald film. Filmerna har temat ”mod”. Eleverna i årskurs 9 får samtidigt en föreläsning om filmanalys.

Filmgruppen består av utvecklingsansvarig och pedagoger från olika stadier som bestämmer årets filmarbete.

Författarbesök

Författarbesök i årskurs 5 sker på våren och planeras och administreras av biblioteket. Biblioteket står för inköp av böcker och skolan centralt står för författarbesöket ekonomiskt (det innefattar författararvode, resa och uppehälle samt busstransporter för elever). Biblioteket presenterar författaren i klasserna i förhand och klasserna arbetar efter eget huvud vidare med läsning och temaarbete kring författaren. Detta är ett steg i att arbeta läsfrämjande.

Skapande skola

Varje år kan skolor dessutom söka särskilda kulturpengar från Statens kulturråd. Det är ett sätt att försöka stärka samverkan mellan skolan och det professionella kulturlivet. Skapande skola-projekt ligger alltid utanför kommunens övriga skolkulturverksamhet.

Mörbylånga kommun har arbetat fram en metod för att arbeta fram Skapande skola- projekt i samarbete mellan skolornas pedagoger och lokala kulturaktörer. Varje höst anordnas ett upptaksmöte för skapande skola och pengar för projektet söks i början av vårterminen. Lärlagen får lämna in önskemål kopplade till styrdokumentens övergripande mål. Där anges även vilka kulturinriktningar eleverna vill arbeta med. Därefter bjuds kulturaktörer från regionen som matchar skolornas önskemål in till ett möte där pedagoger och kulturaktörer har möjlighet att fortsätta utveckla projektidéerna tillsammans. Kultur- och näringslivssektorn stöttar skolorna i arbetet med Skapande skola.

Världsarv och kulturmiljöer

I Mörbylånga kommun finns många fantastiska kulturmiljöer. En stor del av kommunens yta består av världsarvet södra Ölands odlingslandskap. Kommunens skolor försöker målmedvetet arbeta med världsarvet och andra kulturmiljöer. Under årskurs 9 arrangeras en föreläsning om Södra Ölands världsarv. Denna föreläsning ansvarar kultur- och näringslivssektorn för.

Offentlig gestaltning

Vid all ny- och ombyggnationer avsätts 1 % av investeringsbudgeten till offentlig gestaltning på kommunens skolor. Arbetet med den offentliga gestaltningen sker i nära samarbete mellan skola och kultur- och

näringslivssektorn. Vid konstnärlig gestaltning på skolor ska kulturen sektionen skapa förutsättningar för konstnären att genomföra ett pedagogiskt projekt. Medel avsätts ur budgeten från enprocentsregeln. Det pedagogiska projektet ger förutsättningar för en ökad dialog och delaktighet. Projektet ska lägga grunden till en större förståelse och medvetenhet för den konstnärliga gestaltningen. Skolan och konstnären planera själva hur och när det pedagogiska projektet ska genomföras.

Kulturskola

Kulturskolan finns tillgänglig för alla elever på eller i närheten av samtliga skolor och erbjuder ett brett utbud av eftermiddagsaktiviteter såsom kör, bandskola, världsmusik band, låtskrivarkurs, musikal, drama, kreativ verkstad, dans, film och musikproduktion. Kulturskolan medverkar i skolans ”elevens val”, stråkorkester i halvklass, specialmusik för elever med speciella behov samt ger pedagogiska konserter med syfte att utveckla elevernas instrument- samt repertoarkännedom.

Integration- Skapande verkstäder under loven

I skolkulturplanen ryms även de aktiviteter som kommunen gör med barn och ungdomar i förskole- och skolålder utanför skoltid. Ett exempel på detta är kreativa verkstäder under loven.

Fritidsgårdarna ansvarar för dessa kreativa mötesplatser.

Länskulturorganisationerna

Landstinget i Kalmar län har överenskommelser om länsuppdrag med:

Byteatern
Dans i Sydost
Hemslöjden
Konstmuseet
Länsmuseet
Reaktor Sydost
Regionbiblioteket
Riksteatern Kalmar län
Virserums konsthall
Astrid Lindgrens Näs
Rockarkivet