



Dokumentation av aktiva åtgärder mot kränkande behandling och diskrimineringsgrunderna samt sexuella trakasserier

Huvudmannen är skyldig att se till att det i varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling. Barn och elever ska medverka i arbetet med aktiva åtgärder. Planen ska innehålla:

- En översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.
- En redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten planerar att påbörja eller genomföra under det kommande året.
- En redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Skolan och förskolan har skyldighet att arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter, arbetet med aktiva åtgärder omfattar alla diskrimineringsgrunderna.

(Skollagen kap.6 och Diskrimineringslagen kap.3)

Aktiva åtgärder mot

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsoverskridande identitet och uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

1. Undersöka risker för diskriminering

Detta har vi gjort genom att låta eleverna genomföra enkäterna Stopp min kropp och Friendsenkäten. Utifrån resultaten på dessa enkäter upptäckte vi en diskrepans i upplevelsen hos elever respektive personal i hur man ser på normer och värden i förhållande till diskrimineringsgrunder. I och med detta bildades en fokusgrupp bestående av tre lärare, skolledning och delar av elevhälsan. Fokusgruppen fick i uppdrag att läsa in sig på normkritiskt förhållningssätt, presentera detta för övrig personal samt genomföra dilemmaarbete i tvärgrupper med fokus på att få syn på våra normer.

2. Analysera orsaker till upptäckta risker och hinder

Vid genomgång av inlämnade dilemman konstaterades att vi behöver arbeta vidare med det normkritiska arbetet. Dels behöver vi lyfta alla diskrimineringsgrunderna dels behöver vi arbeta vidare med att synliggöra våra normer.

Färjestaden är ett homogent samhälle och så är även vår arbetsplats.

3. Genomföra åtgärder

Vi genomför dessa förebyggande och främjande åtgärder utifrån analysen ...

Risk	Analys	Åtgärd	Ansvarig
1. Diskriminering skulle kunna förekomma utan att vi är medvetna om det.	Vi har inte undersökt samtliga diskrimineringsgrunder.	Undersöka samtliga diskrimineringsgrunder. Detta gör fokusgruppen Normkritiskt förhållningssätt under detta läsår.	Skolledningen
2. Diskriminering skulle kunna förekomma utan att vi är medvetna om det.	Vi är en homogen arbetsplats och våra normer är inte helt synliga för oss.	Vi ber HR föreläsa om diskrimineringsgrunderna på stängningsdagen i januari. Vi följer upp genom arbete i alla klasser och vid elevråd.	Skolledningen
3. Det finns alltid en risk för att elev/personal blir utsatt för sexuella trakasserier.	Olika synsätt på vad sexuella trakasserier innebär.	Ökad kunskap genom att repr från skolledningen deltar i konferens Let´s talk #metoo v 35.	Skolledningen
4. Det finns alltid en risk för att elev/personal blir utsatt för sexuella trakasserier.	Olika synsätt på vad sexuella trakasserier innebär.	Ökad kunskap genom att representanter från fokusgruppen deltar i Linnéuniversitetets nätverk för värdegrund och likabehandling 3/10	Skolledningen

4. Följ upp och utvärdera