



Alunskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Grundskola F-6

Läsår
HT 2017-VT 2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6

Ansvariga för planen

Rektor Annelie Everås

Vår vision

All fritids- och skolverksamhet på Alunskolan, i Mörbylånga kommun, ska vara fri från trakasserier och annan kränkande behandling. Alla barn och elever ska vara trygga i våra verksamheter!

Planen gäller från

2017-08-21

Planen gäller till

2018-06-15

Läsår

HT 2017-VT 2018

Elevernas delaktighet

Förväntansregler, likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling diskuteras i klasserna vid varje terminsstart. Elever och föräldrar undertecknar ett "kontrakt" utifrån förväntansreglerna. Eleverna har möjlighet att vid varje klassråd/elevråd, lyfta fram saker som behöver ändras eller förbättras. Under höstterminens arbete med organisationen Friends, kommer eleverna vara med att ta fram trygghetsregler för vårt likabehandlingsarbete.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får hem förväntansregler för underskrift. Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling visas vid föräldramöten och finns på hemsidan. Kommunövergripande enkät angående elevernas skolsituation, skickas hem. Föräldrar kan påverka via Föräldramötet.

Personalens delaktighet

All personal är delaktig i kartläggningen av verksamhetens behov och upprättande av planen. Tid avsätts för uppföljning. Planen revideras varje år.

Förankring av planen

Vi för diskussioner vid klassråd och elevråd och arbetar gemensamt fram riktlinjer. Presentation på personalmöte. Mentor och elever diskuterar planen i klassen. Föräldrar informeras på föräldramöte och planen läggs ut på hemsidan/bloggen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen gjordes i januari 2016 av elevråd genom samtal och enkät. Personalen har utvärderat planen vid arbetsplatsträffar.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, personal, elever och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Antal föräldrar som besvarat den kommunövergripande enkäten var lågt, vilket gör det svårt att få en sammanfattande bild av vad föräldrar tycker. Vi lägger in föräldraenkäten som en punkt på våra föräldramöten och trycker på att detta är ett utmärkt sätt att få in föräldrars synpunkter anonymt och kan ha det som utgångspunkt för att göra skolan bättre.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-12-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elevråd, föräldraråd och personal genom samtal och enkät. Personalen analyserar resultatet från enkät. Med utgångspunkt från resultatet gör vi förbättringar.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Åtgärd nummer 1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna ska få möjlighet att öka sin förståelse för att alla är olika och att vi fungerar på olika sätt. På så vis kan acceptansen öka gentemot kamrater. Alla föräldrar ska med förtroende kunna skicka sina barn till Alunskolan och veta att barnet känner trygghet och får ett likvärdigt bemötande. Vi arbetar i klasser med Friends- materialet. Vi följer upp via olika utvärderingar som t.ex. loggboksskrivande, klassråd och dagliga observationer/samtal i våra grupper. Dessutom har vi arbetslagsmöten där vi gör en analys av hur Friendsarbetet har gått. Vi önskar följa upp med egna frågor som gäller verksamheten i den årliga föräldrarenkäten.

Insats

Trivselenkäter genomförs. Observationer i dagliga arbetet. Samtal mellan personal. Loggboksskrivande. Friends upplägg utgår från arbetsgången att börja med en analys av läget, planera åtgärder, genomföra och sedan följa upp i ett cykliskt förfarande.

Ansvarig

All personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela året.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Trivselenkäter Arbetsmiljöenkät, Skolliv, för elever i åk 2 och åk 5 Regelbunden utvärdering, uppdatering av förväntansregler och trygghetsregler. Loggboksskrivande och mentorsamtal. Personalens utvärdering, verksamhetens arbete och behov.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Klassråd, elevråd och enkäter(trivseltemp och Friendsenkät). Dagliga samtal med eleverna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslagmöten och genom dagliga samtal, kollegor emellan. Under hösten 2015 påbörjades utbildning (Friends) och vid terminstart 2016 har vi fått fortsatt utbildning i Friendsarbetet. Terminstart HT 2017 har vi genomgått sista delen av Friendsutbildningen.

Resultat och analys

Från att språkbruket varit ganska bra under en tid, har det nu blivit sämre. Det är bl.a. grova, sexuella anspeglingar.Vi har arbetat med språkbruket och kommer att fortsätta arbeta för ett vårdat språk.

Förebyggande åtgärder

Namn

Trygghetsregler

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att hela skolan/området ska kännas tryggt.

Åtgärd

Jobba förebyggande med trygghetsregler, fungerande rastvaktsschema, tydliga sociala regler och alla ska känna till våra förväntansregler och att vi håller dom levande under hela läsåret.

Motivera åtgärd

Tydligare konsekvensbeskrivning om reglerna inte efterföljs.

Ansvarig

All personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Namn

Orolig för att bli illa behandlad.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Mål att alla ska känna sig trygga på vår skola. Vi följer upp med trivselenkäter och mentorsamtal.

Åtgärd

Vi har schemalagda rastvakter och vi omprioriterar dessa i förhållande till olika rastaktiviteter på skolgården.

Vi är snabba med att fånga upp det som inte fungerar på raster och kan vid behov samla eleverna direkt efter rasten och prata om det som inte fungerade. T.ex. hur vi använder lekmaterial eller inte.

Vi arbetar med materialets övningar (Friends) för att bygga tillit mellan eleverna.

Viktigt att bygga på värdegrundsarbetet från allra första början och uppåt. Att vi arbetar aktivt på lektionerna med klassrumsregler, att vänta på sin tur, att lyssna på varandra, visa respekt och hänsyn och att vi använder ett språk utan svordomar och könsord.

Vårt arbete med klassnack/kamratbedömning och feedback till varandra har blivit en naturlig del i skolarbetet och hjälper också till att känna tillit till varandra, att "felsvar" lyfts upp som något positivt och kan användas till att utveckla kunskapen istället för att det är något fel.

Bestämda platser i matsalen för eleverna, vilket leder till att de inte behöver oroa sig för att inte få sitta med någon.

Motivera åtgärd

Enligt trivselenkät från Friends så fanns det områden på skolan som kändes otrygga. Vilket gör att vi vill skapa trygghet.

Ansvarig

Samtidig pedagogisk personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Namn

Tryggare skola

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att eleverna känner sig trygga och trivs i skolan.

Åtgärd

Vi lyfter fram det arbete vi gör för att minimera orsakerna till varför man känner sig otrygg på vissa platser.

Mobil/Ipad-förbud under skoldagen. Datorer ska alltid vara i klassrummen.

Vissa lekar påverkar tryggheten så det är viktigt att rastvakterna är uppmärksamma på utvecklingen och dynamiken i olika lekar.

Motivera åtgärd

Friendsenkäten visar att vi måste arbeta mer med trygghetsarbetet.

Ansvarig

All pedagogisk personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Alunskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvaktsschema för god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid. Mentorsamtal, vid behov. Enkäter (Trivseltemp).

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

åk F-1: Ann-Christine Torehed 072-5100061, ann-christine.torehed@skola.morbylanga.se åk 2-3: Terese Welander 0485-47647, terese.welander@skola.morbylanga.se åk 5-6: Maria Tuden 076-1262337, maria.tuden@skola.morbylanga.se åk 4: Tina Hörlin 076-1262313, tina.horlin@skola.morbylanga.se
special lärare Åsa Jonsson 070-2170082, asa.jonsson@skola.morbylanga.se rektor Annelie Everås 0485-47428annelie.everas@skola.morbylanga.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal har ett ansvar för att ge omedelbar feedback om man upptäcker att någon elev utsätts/utsätter för trakasserier, kränkande behandling eller någon form av utanförskap. Klasslärare/mentor samtalar skyndsamt med barnet som varit utsatt. Vi går undan med de inblandade och tar reda på vad som hänt, i lugn och ro. Därefter med barnet/barnen som utfört kränkningen. Vi informerar vårdnadshavare samma dag. Information vidarebefordras till rektor. Uppföljningssamtal sker med eleverna. Vi agerar efter vår fastställda konsekvensbeskrivning. (se ordningsregler/ konsekvensbeskrivning) Händelser och samtal dokumenteras skriftligt och arkiveras. Vid en vålds- och hothändelse tas den drabbade snabbt om hand. Vid behov av vård uppsöks sjukhus/vårdcentral med stöttning av personal. Anhöriga kontaktas. Vid grövre våld eller allvarligt hot följs arbetsgången att anmäla enligt 71§ socialtjänstlagen eller att göra en polisanmälan. Om en elev upplever sig kränkt eller trakasserad och inte får gehör från den som kränkt henne/honom, ska mentor få kännedom om det inträffade för att kunna avgöra om det är en enstaka kränkning eller en upprepad handling (mobbing). I första fallet arbetas efter konsekvensbeskrivningen och i andra fallet följs arbetsgång vi misstanke om mobbing.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Vid upptäckt av kränkande behandling av elev informeras rektor. Annan vuxen än den som kränkt, pratar med eleven om händelsen för att eleven ska känna att han/hon tas på allvar.

Rutiner för uppföljning

I samråd med rektor planeras för uppföljning med utsatt elev. Uppföljning sker också med berörd personal.

Rutiner för dokumentation

Den som håller i samtalen ansvarar för den skriftliga dokumentationen.

Ansvarsförhållande

All personal på skolan har ansvar för att anmäla all form av kränkande behandling gentemot elev.