

181004 Föräldraråd

Närvarande:

Victoria Westman, Johanna Rudman, Frida Larsson, Dennis Petersson, John Skarsgård, Martin Olsson, Caroline Johnsson, Carina Pålsson, Jenny Baumberger, Jessica Hultman, Jenny Johansson, Lina Roslund, Mia Åberg fritidspedagog, Christina Viktorsson, Marie Johansson, Helena Djukanovic rektor

Kort presentationsrunda

Utvärdering skolavslutning

Föräldrarådet hade främst uppfattat positiva signaler. Någon hade upplevt det trångt, svårt att se eleverna och föreslog två "sittningar". Alla i rådet hade inte hunnit undersöka med sina klasser så vi lämnar frågan öppen till nästa råd så hinner alla fråga runt. Eleverna bör också tillfrågas.

Likabehandlingsplanen

Rektor visade kort skolans likabehandlingsplan som innehåller både skolans främjande arbete för likabehandling/ mot kränkande behandling såväl som de åtgärder som sätts in om något händer på skolan. Den finns på kommunens hemsida.

Personal på skolan, studenter VI

Rektor frågade om något var oklart gällande personal på skolan och berättade att vi har en mycket hög grad av behörig personal. Vi har många studenter på skolan tack vare vårt samarbete med Linneuniversitetets VIprofil av lärarutbildningen. Det innebär att vi har 9 studenter som varannan vecka (inte samma veckor) är på skolan två dagar under detta år. Samarbetet gynnar verksamheten på många sätt, inte minst i rekryteringssyfte när behov uppstår i framtiden.

Kulturskolans/musikskolans undervisning på lektionstid

Skolan bad rådet reflektera kring att kulturskolans undervisning sker på lektionstid och att det då drabbar samma lektioner för den enskilde eleven varje vecka. Rektor betonade upprepade gånger att skolan ser mycket positivt på kulturskolan, men att man ser att undervisningen blir lidande. Rådet förstod svårigheten med detta, men trodde även att det kunde bli svårt att få elever att fortsätta musicera om det inte i alla fall låg i direkt anslutning till skoldagen pga dåliga möjligheter att ta sig till och från lektioner. Rådet skickade vidare en önskan om mer information om utbud från kulturskolan och även feedback kring att kommunikation mellan kulturskolans lärare och vårdnadshavare skiljer sig åt beroende på lärare.

Bussar

Bussarna upplevs av rådet som ett problemområde och skolan delar denna uppfattning. Bussar, främst tisdagar och onsdagar då många klasser slutar samtidigt kan bli överfulla och det rapporteras om elever som fått stå i bussen. Rektor tar upp svårigheten med att bussarna är linjebussar såväl som skolbussar och då har skolan begränsat mandat att sätta upp regler som tex att begränsa möjligheten för fritidsbarn att åka med i mån av plats. Skolan upplever att det orsakar oro och stress hos elever såväl som personal när någon slags turordning ska upprättas och elever inte vet om de kommer med bussen eller inte. Rådet förstod skolans svårigheter med de regler som man har att förhålla sig till.

En fråga om busshållplatser kom också upp. Barrvägens hållplats önskar vårdnadshavare ska ligga nere i området på hemväg så som den gör på morgonen. KLT och kommunen är redan involverad i frågan. Även Saxängsvägen togs upp och där är redan ett arbete för att förlägga hållplatsen nere i området startat, men mötte motstånd i vägsamfälligheten. Man inväntar ett årsmöte/årsstämma. Busshållplatsen Hultsberg samt vinbärsvägen/enbärsvägen togs upp och dessutom att bussar kan vara sena/tidiga på morgonen. Rådet tyckte att även om bussarna är linjebussar har kommunen köpt en tjänst av KLT och borde kunna ställa krav på kvalitet. En vårdnadshavare rapporterar om "hårt klimat" på bussen som går till marknadsplatsen.

Verksamhetsområdeschef David Idermark samt bussansvarig Susanne Rydqvist kommer inom kort träffa KLT för samtal kring skolskjutsarna och rektor skickar vidare alla frågor som tas upp på föräldrarådet. Gällande frågan om klimat på bussarna tar rektor kontakt med busschaufförerna samt tar upp frågan på elevråd/klassråd. Det står även i skolans ordningsregler att "Det ska vara lugnt på skolskjutsen och bälte ska användas."

Inkomna frågor

Hur bedrivs hemkunskapsundervisningen?

Rektor berättar att hemkunskapsundervisningen idag sker främst i åk 6 i Mörbylånga där de har salar utrustade för detta ändamål samt utbildade hemkunskapslärare. Viss teori tas upp under tidigare årskurser och i samverkan med andra ämnen.

Hur ser det ut inför språkval i sexan kommer det lärare eller åker de iväg och har språk i Mörbylånga?

Undervisningen sker i Mörbylånga och eleverna åker ner en dag i veckan. Under höstterminen har de både hemkunskap och språkval, under vt är det enbart språkval i Mörbylånga. Anledningen till att timplanens timmar i hemkunskap är förlagda under en termin är rent organisatoriska.

Serviceavgift på datorn som eleverna fått? Avgiftsfri skola?

Rektor berättar att det är ytterst sällan som serviceavgift tas ut och då enbart om det uppenbart är en skada som uppkommit av oaksamhet. Rektor berättar att hon inte delat ut någon serviceavgift hittills.

Utbyggnad av skola. När var och hur?

Rektor berättar att det vid utökning av lokaler främst talats om paviljonger/fristående moduler, men att kommunen har en utmaning i att förutse hur Östra skolans uppstart kommer att påverka elevunderlaget. Samtal förs med Östra skolans ledning för att kunna samverka kring just detta.

Kommer det att bli någon julmarknad i år eller är den borttagen helt?

Det var rådets eget beslut under förra året att avveckla julmarknaden. Ett förslag lades fram att vid skolavslutningen istället ha ett tårtkalas. På det sättet skingras man inte bara direkt efter avslutningen och alla gör något tillsammans. Rådet tar med frågan till nästa träff.

Porrfilter i skolan, en önskan om att skolan inför det på datorerna.

Titta gärna på www.porrfribarndom.se

Detta är en viktig fråga men en som måste fattas av politiker då det är en kommunövergripande fråga. Skolan pratar mycket om hur man som elev måste förhålla sig till information som man hittar på nätet.

Använder eleverna enbart datorn vid arbete i skolan? I vilken utsträckning används penna och papper?

Datorn är ett viktigt arbetsredskap och kommer att vara det i framtiden. Samtidigt är förmågan att använda penna och papper naturligtvis viktig. De är inte varandras motpoler. Rektor tar upp frågan med lärarna. Någon upplevde att allt sker i Google Classroom och då har man svårt att ha överblick. Rektor berättade att hon tidigare under dagen mött en v. utanför föräldrarådet som hyllade Classroom av samma anledning.

Varför är det bara biologiska föräldrar som kan frånvaroaanmäla barnen via Tietoappen?

Rektor tar upp frågan med Susanne Rydqvist.

Nästa föräldrarådsmöte blir 20/11 kl 1730.

Vid pennan; Helena Djukanovic
Justerat av: Jenny Baumberger